

“五育”并举强素质 特色办学创品牌

——浙江省开化中学奋力书写教育创新与实践的新篇章

记者 朱恬静

在浙江省衢州市开化县的江东南路8号,坐落着一所历史悠久又充满活力的浙江省一级普通高中特色示范学校——开化中学。自1944年创办以来,学校历经风雨、不断前行,如今已成为全国创新教育基地、省文明单位、省教科科研先进学校、省综合治理先进单位、省首批绿色学校、省治安安全先进单位、省依法治校示范校。现有教学班48个,学生1970人,教职工186人。

多年来,学校秉承“关爱每一位学生,赏识每一位学生,成就每一位学生”的教育理念,以“崇理尚文 厚德砺学”为校训,形成了“自主 合作 勤勉 进取”的学风、“仁爱 博学 协作 奉献”的教风、“求实 勤奋 文明 开拓”的校风,坚持德智体美劳“五育”并举,推动学校教育事业高质量发展,书写着教育创新与实践的新篇章。一所充满关爱、涌动活力、追求卓越的新时代优质县中正在快速崛起。

坚持党建统领 “五心优教”领航向



“学生的成长需要班主任耐心引导,让我们将爱心和情怀进行到底。”近日,在开化中学班主任培训会上,班主任代表葛培良以“做个‘四心’班主任”为题进行了工作经验分享。新学期伊始,召开这样的培训会,不仅是为了规划新学期工作,还是该校持续深化师德建设的举措之一。

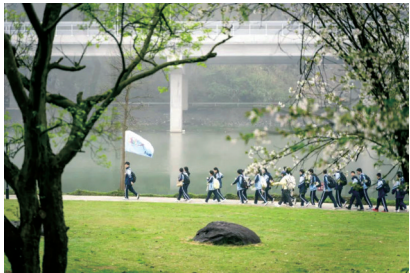
“在党建统领下,我们通过开展专题学习、主题研讨、警示教育、‘工分+排名’日常监测等活动,引导教师崇德修身、潜心育人。”开化县教育局党委委员、开化中学党总支书记余佑红介绍,学校还通过开展“提振师德展初心、提升师能强核心、提级学能育信心、提效德育铸红心、提质服务暖人心”的“五心优教”党建特色品牌创建,促进党建与教育教学工作深度融合,让党建在政治引领、组织带动、榜样示范等方面真正发挥积极作用。

在上学期开展的桐乡市高级中学—开化中学联合教研活动中,两校的教研组老师对教学理念、课程建设、课堂教学模式等进行了深入分析交流。名校教师的指导,对开化中学教师优化课堂教学结构、提高课堂效率提供了有力支撑。“教师是学校发展的第一资源,是学校的核心竞争力。”余佑红说,不仅有名校协同教研,还有主题研修、师徒结对、教师梯队培养、班主任系列培训、“砺学讲坛”分享等活动,不断提升教师专业化水平。

党建领航为学校发展注入“源头活水”,推动师德师风双提升。学校还通过分层分类培养、加强学法指导等,驱动学生自我成长;通过常规落实、榜样引领、活动展示等,培养学生良好行为习惯,塑造学生精气神;通过课后托管、膳食改善、志愿服务等活动,让教师有

归属感和温暖感。更高效的课堂管理、更优质的教学环境、更向上的学习氛围,都为学生的成长成才铺就了坚实的道路。

坚持德育首位 “五有德育”育新人



理想、爱国、刻苦、艺术、文明、阅读……在开化中学,学生们每个月都会围绕不同主题,开展丰富多样的活动。这一系列的活动也潜移默化地提升着学生们的综合素养。

“每月的主题活动都有具体目标、明确方案、跟踪落实、复盘反思,希望让学生们真正在活动中有所感悟和提升。”开化中学德育安全处主任陈裕峰介绍,比如在5月的“感恩”主题活动月中,高三年级举行了成人礼,同学们在迈向成人的仪式感中感恩父母和社会的支持,还有“写给父母的一封信”活动、班主任节、校歌和校园歌曲大合唱比赛等,都让学生们在刻苦学习以外,更懂得了父母、老师、学校、社会对他们的关爱。

除了通过主题活动提高学生的道德修养,开化中学还设置了每周、每月之星和年度最美学生等奖项,以树榜样的形式鼓励学生们向学习刻苦、品德高尚、志存高远的优秀同学看齐,汲取前进的力量。

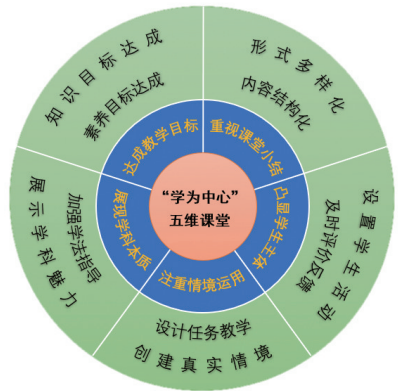
激励有温度,约束有力度,这是开化中学在德育工作上并重并行的两条主线。在积极引导和激励学生的同时,一套行之有效的管理制度培养了学生的良好日常行为习惯。为推动学生提高自主管理能力,学校探索具有本校特色的校本化实践路径,推出了《开化中学学生一日常规》,用简洁的十条常规,从晨起、课堂、课间、两操、就餐、就寝、卫生、集会、安全、仪容仪表等方面严抓学生的行为规范,促进学生自律,走向行为自觉。

“让学生拥有良好的品行和习惯是教育的基础工程,通过严抓学生一日常规,培养良好的行为习惯,塑造学生的精气神,形成良好的校风和学风。”开化中学副校长张永斌相告,学生学习习惯的不断向好也促进了整体学业的成绩提升,自《常规》施行后,学校在各大联考中多项指标位居全市前列,进步显著。

学校教育,育人为本,德育为先,养成是关键。以学生健康成人、成才、成功为目标,以行为规范教育为主线,以实践活动为载体,开化中学通过日有常规抓养成、月有主题展风采、年有最美树榜样、生有激情强动能的“五有德

育”,将立德树人各领域的活动融合一起,构建了“学年有主线、学期有计划、月月有主题、周周有活动”的多层次、多角度、立体化的德育活动,让学生在活动中展示自我、发现自我、成就自我,收获自信,健康成长。

坚持教学中心 “五维课堂”提质效



“现在每堂课前都会发给我们一份‘任务单’,让我们带着问题去听课,而且小组讨论和动手实验也更多了,我们需要在40分钟的课堂里充分调动自己的思维。”开化中学高二(8)班的学生曾柔尔说,在“五维课堂”的模式下,大家上课的氛围更好了,学习效率也更高了。

为了进一步落实课改精神,引导教师聚焦课堂教学变革,提升课堂教学质量,开化中学秉承“学为中心”的教学理念,基于当前的教学难点、痛点问题,创新构建了“五维课堂”教学模式。新模式围绕“达成教学目标、展现学科本质、注重情境运用、凸显学生主体、重视课堂小结”五个维度展开,每个维度有两个重点关注点。今年5月份,开化中学举行了暨“五维课堂”研讨活动,通过开展“全员备课、抽签上课、专家评课、表彰奖励”的形式,进行集中评比,开课期间总计听课人数达到300余人次。

“以前是以‘输入型’的讲述为主,现在更注重课堂的互动和学生的实践。重点不是老师讲了多少,而是学生学了多少。”物理教师李涛在此次研讨活动中获得了第一名,在《带电粒子在电场中的运动》课题上,他创设情境引入新课,将严密的理论推导与形象直观的实验演示相结合,以更直观高效的方式引领学生构建综合运用三大力学观点解决问题的物理观念。

“相比传统教学模式,‘五维课堂’更为全面地关注课堂质效,更加注重任务驱动式教学和知识的情境化教学,突出学生的主体性、能动性和实践性。”开化中学教务处主任汪建军说,“五维课堂”的教学模式积极推进了课堂教学改革,强化了学生核心素养培养,帮助学生更好地理解和掌握教学内容,推动教育教学质量有效提升。

坚持师生为本 “五心服务”暖人心



“我家孩子每天放学后最期待的事情就是到‘乐托’服务中心来,这里给了孩子们非常耐心的陪伴和引导。”开化中学教师徐红丽说,她家是双教师家庭,“乐托”服务让她可以更加安心地投入教学工作中。

为解决本校教师子女放学后无人看护的难题,去年9月,开化中学共投入20余万元,设立了“乐托”服务中心,聘请了有丰富幼儿教育经验和爱心的人员作为负责人,给有需求的教师子女提供一个温暖、舒适、安全的托管环境。目前,共有20余名教师子女参加托管班学习。“通过‘托、管、教、乐’相结合的形式满足孩子健康成长的需求,既‘乐’了孩子成长,又‘托’稳了教师的心。”开化中学工会主席余华东说道。

在学校吃得如何是学生和家长都十分关注的大事。在开化中学的食堂,师生们总能吃上热乎的心仪菜品。“特色菜、稀饭、小吃、面食、盖浇饭等一应俱全,大家基本都能吃上自己喜欢的菜品,一些挑食或者有忌口的同学也能吃饱吃好。”说起学校食堂就餐体验,学生们纷纷点赞。

为了让师生吃得安心、舒心,开化中学食堂为全力打造“满意、放心、智慧、清廉、如家”的“五好”食堂,通过“五D五H”管理模式,落实“日管控、周排查、月调度”机制,努力提升饭菜安全与品质。同时,还加强厨师培训,开发“特色菜”“小炒菜”,满足师生就餐个性化需求;通过小程序问卷,了解师生就餐的“最爱菜”,利用“少量多次”的炒菜办法保证菜的种类、数量、质量;考前学生免费加餐、包饺子、裹粽子等活动增强学生的趣味体验,让他们可以放松身心,轻松迎考;每月一次的“教师集体生日宴”,则用满满的仪式感温暖教师的心……

后勤工作是学校各项工作的有力保障。开化中学坚持“爱心、真心、细心、耐心、热心”的“五心”工作理念,用有温度的服务,为学校教育教学保驾护航,不断提升全体师生的归属感和幸福感。

岁序更替,华章日新。近年来,开化中学的学校管理更加规范,“工分制+排名”日常监测、学校管理制度、学生管理制度等都坚持师生立场,在行进中改进,做到以制度管人、管事、管长远;教师素质不断提升,师德师风持续向好,教师梯队培养扎实推进,各级名师、教坛新秀不断涌现;学生素养全面发展,各类竞赛成绩喜人,2024届高三最高分位列衢州市第三名,670分以上人数创新高;高考改革以来最高记录;校园环境日益美化,风雨操场、塑胶田径场、千人报告厅等改造提升,办学条件不断现代化,学校面貌焕然一新。

未来,开化中学将坚持以立德树人为根本任务、以教育改革为动力、以县中崛起为牵引,推进“质量立校、特色兴校、改革强校”三大战略,践行“一般不过夜,最多过一夜”“变不可能为可能”“服务到不好意思为止”三种理念,持续稳步提高教育质量,为打造山区共同富裕教育先行典范贡献力量。