

## 梧桐树的四季

我家门前有棵梧桐树,一年四季给我们带来不同的风景。

春天来了,在春风的吹拂下,梧桐树钻出了碧绿的嫩叶,伸伸懒腰,揉揉眼睛,东看看,西瞧瞧,仿佛找到了新大陆,在春雨的哺育下,一点点长大,充满生命力。梧桐树的枝条也变得柔软起来,格外明亮,格外精神,它在展示自己的活力,让大家都知道春天来了。

夏天到了,梧桐树的叶子茂盛而宽大,那叶子重重叠叠,不留一点儿空隙,简直是一把天然的

太阳伞,为人们提供了一个清凉的庇护所。小鸟也喜欢栖息在上面,唱着悦耳的歌声,仿佛在诉说自己对梧桐树的喜爱,梧桐树好像能听懂,枝干会情不自禁地跳起舞来。

秋天来临,梧桐树的叶子渐渐黄了,秋风一吹,黄叶就被卷进了风中,那黄叶在风中自由自在地飞翔。等它飞累了就缓缓落下来,地面就像铺上了一块金色地毯,踩上去软软的、轻轻的。

冬天降临,刺骨的寒风刮过梧桐树的树梢,树枝已经变得光

秃秃的了。可梧桐树却显得格外勇敢,它为自己穿上雪白的大衣,戴上雪白的帽子,然后坚强地伫立着,为我们抵御冬日的寒风。

春天我爱梧桐树的生机,夏天我爱梧桐树的茂密,秋天我爱梧桐树的舞姿,冬天我爱梧桐树的坚毅。四季的梧桐姿色各异,却都能为我的生活增添乐趣。

开化县林山乡国芯希望小学  
三(1)班 郑丽雅  
指导老师 程雅

## 秋游花山

秋高气爽的时候,老师带我们爬花山,我们沿着小路来到台阶下,放眼望去,远处有一棵枫树,仅存的树叶红彤彤的,像一个大火球。

沿着石阶往上走,环境越来越幽静,几束阳光从树中的缝隙钻出来,像斑点一样洒在我们的身上,美妙极了。耳边传来了小鸟的鸣啭,几个鸟窝建在树枝上,风把树叶吹得沙沙响,“刷啦啦——”,“刷啦啦——”,整个森林像唱起了交响曲,让我陶醉其中。

继续往前走,我看到了一棵大松树,它直插云霄,似乎想把天捅破。再摸摸它的松针,头上很尖,中间有些立体,一碰到就刺得不行。“咦?这是什么?”我拿起一个滚落在地上的松果,形状像一个草莓,纹路呈波浪状,并且一层比一层高,摸起来比较硬,老师告诉我们这不能吃。

到了古城墙上,我们又看到了柏树,柏树上绿的、黄的交错在一起,好似一条彩带在空中飘舞。在这里,抬头望不到太阳,全

被高大的树木遮挡,要看就只能看到“绿天”,旁边有白色的菊花衬着,显得更加美丽动人。

古城墙十分坚硬,我站在这古城墙上,成就感满满。望着下面的风景,不由自主地赞叹起来。

一会儿,太阳躲进了山的怀抱,我们下山了。

开化县天地小学  
六(1)班 毛若灵  
指导老师 周化

## 第一次看海

暑假,妈妈抓住夏天的尾巴,带我去福建的平潭岛看了一次大海。

来到海边,一股清新的空气扑面而来,真爽啊!海滩上到处都是人,简直是人的海洋。

一见到水,我立马就兴奋起来,因为那是我第一次看到海。

我激动地跑到海里,海水一次又一次地拍打着我的双腿,真舒服啊!

我迫不及待地捧起海水,咦,大海这么蓝,为什么捧在手心里的海水却是透明的呢?我赶紧问妈妈,原来海水的颜色与大海的深度和周围环境有关,不同的海

域就有不同的颜色……

这一次游玩,让我明白了许多知识是在生活中不经意间积累的。大海不但美,还有许多奥秘呢。我爱这一望无际的大海。

开化县北门小学  
二(6)班 叶梦欣  
指导老师 方晓君



开化县北门小学  
二(8)班 郑徐择  
指导老师 叶卫胜



开化县天地小学一(3)班 姜雨琛  
指导老师 姚飞燕

## 借钱的风波

那天下了蒙蒙细雨,乌云像是打翻了的墨水瓶,突然一声闷雷,雨变大了。

一个撑着蓝色雨伞的人从我身旁经过,那是我的好朋友。她停下望着我,吞吞吐吐地说:“你今天带钱了吗?”我回答说:“带了,带了50元钱呢,有事情吗?”她又支吾起来:“能不能借给我啊,放心,我一定会还的!”这次却轮到我只支吾了,犹豫了片刻,我从书包里掏出钱递给了她。我看见她放松了许多,心里也很开心,很快乐。

看着她离去的背影,消失在细雨中,我才反应过来。“50元钱可是我半个学期挣来的,怎么就这么随便借给别人呢!”我心里十分后悔。心里又想:“她可是我的朋友啊,一定会还的。”走了一会又想:“可是万一她不还我,那50元怎么办?”我失魂落魄地回到了家,心里还惦记着我的钱。

那天,我在恍惚中过去了。到了第二天,是一个晴天,本来我应该很高兴的,可是第二天她却没把钱还我。第三天第四天依旧如此……

第五天,天公作美,又是一个大晴天。这天,那位朋友忽然找到我,对我说:“这50元钱现在还给你,谢谢你!”当她将50元钱给我的时候,我先是一怔,而后反应过来,十分高兴。过了一会儿,我又惭愧了起来,为我当初不信任她而感到惭愧,为我的自私感到惭愧。

我十分自责,伸出双手,给了她一个大大的拥抱,嘴里默默地念着:“我们还要做好朋友!”

开化县实验小学六(2)班 江沐昀  
指导老师 黄晓平