

教育心得

听清别人说的话， 才能让你的声音 更响亮

张晓慧

“今天的语文作业是朗读汉语拼音第三课b、p、m、f,完成《课堂作业本》的……”

“老师,那《数学课堂作业本》要不要写?”

新进入的一年级小朋友,在课堂上总是咋咋呼呼、叽叽喳喳的。没等老师讲完、没听清别人说的话,就把手举得高高的,抢着发表自己的意见。就此,起始周,笔者就在班级就课堂举手发言立下了三条规矩:

①有话要说必须先举手;

②征得老师同意后方可站起来说;

③提问题或回答问题,必须先听清楚老师或同学问的问题,也就是一定要沉下心,先听完对方说的话再举手提问或回答。

“小宇,老师说过,要沉下心,先听清楚老师说的话,你才能举手提问,知道不?”一个星期过去了,小宇同学还是难以做到,我这样提醒他。

小宇低下了头,我再次告诉他:“《数学课堂作业本》完成第32页,听清楚了吗?”

小宇点点头,表示听清楚了。

我问:“那请你告诉大家,今天回家的数学作业是什么?”

小宇同学站起来扳着指头,把老师布置的作业一样一样地再次交代了一遍。

对于一年级小朋友,要养成任何一种习惯,都需要这样反复地提醒、反复地训练,才能养成好习惯。

“老师,《口算》要不要写啊!”

“你又没有举手就抢着说了。”

听到老师的提醒,他赶紧举起了手。

我让其再说一遍:“老师,《口算》要不要写啊?”

“老师刚才怎么对你说的?”

“完成《数学课堂作业本》第32页。”

“那你说《口算》还要不要做?”

“哦,不用做了。”

“对!就完成《数学课堂作业本》第32页。”

每周一的大课间,是校园卫生大扫除的日子。为了让小宇尝尝不认真听别人讲话的苦头,20分钟的班级卫生包干区的清理任务,笔者有意让小宇去布置。

我在操场上,把小宇叫到跟前:“小宇,老师有一个任务要交给你。我现在要去开会了。请你回班里告诉其他同学,大课间去打扫卫生包干区,可以吗?”说完这句话,我又把每一位同学的打扫任务给小宇作了一一安排。

交代完之后,我故意做出转身就走的举动。看着他一边叨念着人员安排,一边往班里走去。我走到一个墙角边,默默地看着时间,拖延了大约5分钟,然后转身回班里去收拾残局。

5分钟后,我故意做出神色匆忙的样子来到班里。不出所料,小宇被同学们围在中间,正着急得不知所措。

“怎么了,小宇,你还没有把打扫卫生的安排告诉大家吗?”

“张老师,他们一直地问我,一直地说话,连我讲的话,大家都听不见了。”

“那小宇,你觉得怎样才能让大家听得清呢?”

“他们不说话,听我说完就可以了啊!”

我一边和小宇说着,一边招呼大家坐到自己的座位上。同学们坐好后也都安静了下来。

“小宇同学,你说得真好!现在,同学们都安静下来了,请你上来把任务向大家布置一下吧!”

小宇同学走上讲台布置完任务之后,同学们都纷纷跑到操场上打扫卫生包干区去了。唯独小宇还专门回过头,走到我身边,轻轻地对我说:“老师,以后我在课堂上要问什么,一定要先听清楚别人说的话之后再问。”

蓓蕾初绽

日落

周日傍晚,我一脸疲惫地看向天空,正巧遇见了日落。

原本天空还是蓝蓝的,随着太阳慢慢西沉,天空变色了。橘黄色的太阳,散发着耀眼的光芒,将天给染红了。姗姗来迟的彩霞,给天空带来了五彩的颜色:红、橙、黄、蓝……它们像一条条丝绸带,飘扬在天空上。

忽然一阵晚风吹过,像妈妈的手轻轻地抚摸着我的脸,舒爽极了。金黄的银杏叶,像一把小扇子,把太阳给遮住了。恰巧,叶子落下,太阳的光

芒再次射入我眼中,余晖撒向大地,这是太阳送给大地的礼物,蒲公英在它照耀下,乘着风儿向东面飞去……

太阳慢慢落下,被西山给挡住了,像被天狗咬了一口。渐渐地又如同橘黄色的棉花糖,在天狗的嘴里慢慢融化了……如果坐在热气球上观赏这景致,想必更加壮观了!

没过多久,太阳变得更红了,红得像苹果,慢慢地缺了,红的也淡了……

等再抬头时,已经是暮时了——太阳下山了,但仍能看

见美丽的彩霞与火烧云。蜻蜓低飞,迎着金色的余晖;归巢的鸟儿掠过天空,留下点点鸟影;忙碌了一天的人们,也陆陆续续地收工回家了。

太阳离开了,夜幕也找了个空子溜了进来,但我的思绪仍停留在那美丽的日落中。真美啊!我疲惫的心情都被治愈了。

开化县林山乡国芯希望小学
五(1)班 徐詹博
指导教师 叶欣琳

走过那片土地

《乡土中国》中说到中国社会是乡土性的,中国人也离不开土,因为那是他们的命根子。我从小在乡村长大,对泥土是再熟悉不过。微风徐来,带着泥土气息飘过我心间,拨动我心弦。

我们家有块土地,它们所处的位置也十分有趣。一块在村口,每次放学我都能见到它,而另一块呢?原来藏在村子的最末端,它就像一个忙人,一年下来难见到它几次。

在往常,虽看到那片处在村口的土地,只是经过,几乎从没有“正眼瞧过”它。只见那片土地和其他的土地没有什么不同,只有“你家的”和“我家的”的区别。土壤都一样肥沃,面

积也一般大,就连长在上面的庄稼好像都一样旺盛。今年秋天,我却看到这块土地的不同之处。

庄稼按时成熟,庄稼人就及时丰收。在丰收时节,乡村里可是忙得不可开交,我们家也一样,爷爷奶奶都忙着去地里割麦子,留我在家。看家对于我来说就像往常待在家里一样,非常轻松。就在我十分悠闲待在家里时,突然接到了奶奶电话,奶奶说她 and 爷爷带的两大瓶水都喝完了,现在没空回来接水,让我给他们送点儿。刚出家门,火热的阳光便给了我当头一棒。初秋,夏日的炎热还未褪去,我赶忙往地里跑。到了之后,并没有看见

预想中爷爷奶奶坐在旁边休息等我的情景,他们一如既往地抓紧丰收;我喊他们歇一会儿,他们过来匆匆喝了几大口水便又回去劳动了。

那天我来来回回送了好几次水,在田地里看见了许多没见过的虫子和蚂蚁,腿上被路旁的杂草划出几道细微的伤痕。要是之前,会觉得伤心;但现在,我只觉得它们微乎其微,与爷爷奶奶的辛苦来比,不值一提。

此后,我对那块土地有了新的看法,仿佛获得新生。

衢州旅游学校
21级学前教育班 徐乐怡
指导老师 严九官



魔镜
余阅(三年级)

钱江源国家公园科普馆

你到过古田山吗?你参观过古田山里面新建的钱江源国家公园科普馆吗?今天,我带你一起来看看!

来到博物馆,一进门就是一个大屏幕,好壮观哦!里面是动物解说。再走进一个旁道,进入了一个虚拟森林,里面有各种各样的动物,有飞在天上的鸟,有趴在地上的棕熊,还有盘在地上的蛇……哇!这森

林真大。我们又走进一片草地,草地里有丹顶鹤在嬉戏,它的腿又细又长像跑步能手。接着走进了一个标本房,里面摆放着各种熊、豹和老虎,看起来好凶猛。还有一格一格的标本库,标本库分好几类,第一类是植物类,里面有各种的植物;第二类昆虫类,一开始我不敢看,后来感觉昆虫其实也挺有趣的;第三类是蛙类,有大有小、

有胖有瘦;第四类是蛇类,蛇有各种花纹;第五类是鸟类,有些鸟甚至比我还大呢。

哈哈,有很多小朋友肯定也喜欢动物,喜欢的话就快来古田山玩吧!

开化县天地小学
四(8)班 范锦汐
指导老师 胡利梅