

# 共同富裕是奋斗出来的! 开化需要您的点赞

全省共同富裕“四感”(获得感、幸福感、安全感、认同感)监测马上就要开始了,让我们一起回顾一年以来,开化推进共同富裕工作所取得的诸多成效,希望大家为家乡的共同富裕工作点赞。

推动山区26县高质量发展取得有史以来最好成绩,发展考核实绩位列全省一档,11个生态发展县第1位,获得省政府督查激励。上半年,规上工业总产值41.4%,工业增加值14.1%,居民人均收入7%,规上工业总产值、增加值和居民人均收入增速均保持全省前列、全市第一。连续两个季度夺取衢州市争先创优“流动红旗”。



2022年上半年,居民人均可支配收入18218元、农村居民人均可支配收入13353元,分别增长7%和8%,增速在全省排名第3和第5。

项目	增幅	全市排名	全省排名
居民人均可支配收入	7%	1	3
农村居民人均可支配收入	8%	1	5

以钱江源区域公用品牌为纽带,建立清水鱼、龙顶茶、红高粱等产业联盟。1-6月,联盟产品销售额突破2.5亿元,茶农人均收入增长10%,红高粱联盟20个村平均增收10万元以上。上半年,农林牧渔业总产值8.83亿元,增幅8.8%,全市第3。



做深做精全域旅游。“365微推”自1月底开推以来,累计推送文章243篇,微信阅读量达326万人次,视频号共发表视频126条,阅读量为650万人次。今年上半年,文旅稳进提质指数综合排名全省第一,山区26县旅游高质量发展考核工作位居全市第一,微改造精提升试点工作成效全省领先,开化县成功获评浙江文化旅游总评榜10年文旅融合特别奖。



把数字化改革作为山区县实现公共服务均等化的有力支撑,打造“智享用工”应用,将县域就业人员落编进“网”,通过搭建“云上集市”促充分就业、推出“劳务

管家”规范就业、提供“店小二”服务温暖就业。目前,平台已登记服务用人单位6千余家,提供各类岗位6万余个,实现就业人员人均月增收870元。



成功应对“3·6”疫情,实现“2天平息、3天转段”,最短时间、最小代价取得“7天确诊清零、全程社区为零”战果。15天建成方舱隔离点,10万管核酸检测基地投入运行,隔离点管控经验全省推广。



共同富裕是奋斗出来的,通过全县人民的共同努力,我们交出了一张共同富裕的高分报表。请大家动动手指,耐心接听0571-12340的电话,为家乡共同富裕工作点赞,这将是我们的共同动力。

来源:县委社建委

## 事关每一位学生家长! 市教育局发布教育类APP最新通知

近日,衢州市教育局发布关于进一步规范教育类APP及短信类家校服务项目通知,其中明确了教育APP的相关注意事项,一起来了解下吧。

根据教育部等五部门印发的《**关于进一步加强和规范教育收费管理的意见**》(教财〔2020〕5号)文件精神和省纪委监委关于开展漠视侵害群众利益问题专项治理工作部署,以及省教育厅《**关于开展2022年全省教育系统教育乱收费专项治理工作的通知**》(浙教厅〔2022〕105号)要求,为巩固前期平板电脑和教育类APP乱收费治理成果,经研究,决定进一步规范衢州市中小学校(含幼儿园和民办学校,下同)教育类APP及短信类家校服务项目,具体工作要求如下:

### 一、强化群众意识,切实维护群众利益

1. 各级教育行政部门、中小学校要认真学习领会省纪委监委关于开展漠视侵害群众利益问题专项治理工作精神与要求,强化群众意识,切实减轻不必要的家长负担,强化“办人民满意教育”意识。

2. 严禁各级教育行政部门、中小学校、教职工通过教育APP和家校沟通等名目向学生及家长收取任何费用或委托第三方扣除费用,更不得从中谋取利益。

3. 严禁中小学校、教职工及家委会为相关运营企业或个人提供学生及其家庭的任何信息,也不得代理、接受任何商业目的的面向学生及家长的服务项目。

4. 严禁中小学校将办理家校类沟通业务嵌入入学(入园)流程。

5. 各级教育行政部门、中小学校要责成相关运营商及服务企业为学生、家长退出已购家校沟通服务提供方便,不得设置任何障碍。

### 二、明晰权责边界,优化家校沟通

6. 各级教育行政部门、中小学校要明确各自的权责。作为教学、管理工具要求统一使用的教育APP或家校沟通平台应由教育部门或学校负责建设,不得向家长收取任何费用。学校和教师可向学生、家长推荐使用经教育部备案的教育APP,但应当遵循自愿原则,且不得与日常学校管理行为、教育教学行为绑定(例如通过收费教育APP开展考勤、完成作业等)。各类应用不得以增值服务、收费链接等方式向家长收费,不得包

含植入商业广告、游戏和不良信息。

7. 提倡中小学校和教师充分运用免费即时通讯工具和“之江汇”“家有读书郎”等教育行政部门提供的优化家校沟通工作,协同推进家校共育。

8. 严禁中小学校、教职工利用各类教育APP及短信类家校服务平台取代教师家访、布置作业、发布通知等正常教育教学活动,须确保未使用家校沟通平台的学生教育教学活动不受影响。

### 三、加强监管问责,建立长效机制

9. 各县(市、区)教育局要加强对中小学校教育APP和短信类家校服务项目的管理,制定相关监管制度,定期开展排查清理,建立长效机制。

10. 市教育局将结合开学工作检查进行专项督查,随机抽取学生及家长进行核查,在日常工作中也将开展不定期检查。发现违反教育收费政策行为的,将对相关责任人进行问责。

来源:市教育局

