

## 我想有个自己的书屋

我最大的心愿是能开一间属于我自己的小书屋。

这间书屋大约30平方米,我给它取名叫“书香”。靠门边最显眼的一侧摆放海报。正中摆放三排书架,分别存放散文、小说、诗集等书籍。靠着窗边摆放一张长桌,对着窗户的长桌一边摆放一条长凳子,这就算是“阅览区”。

我既当这个书屋的经营者,又当这个书屋的保洁员,我要让我的“书香”永远保持干净又整洁。

我开书店并不是为了挣钱,而是满足自己看书的欲望。不过,也希望有更多的人和我一样爱上书并且迷上书。高尔基说过:“书籍是人

类进步的阶梯”。我希望全国人民都能来践行这句话。

在我的“书香”里,绝不允许盗版书和不健康的书进入,以免影响书屋的纯洁。让书屋每天都飘着正版书的墨香,以熏陶我们最纯洁的心。到了晚上或其他空闲时间,我可以倾心品味“书香”里的书籍。

天亮了,我会早早地将“书香”门打开,自己读书,也让别人进来读书,让书香味散发出更加浓郁的香味。“读书须用心”,我要用我自己的行动告诉人们,进到“书香”,便要选好书找个位置坐下,静静地看书,不准发出半点儿声音。看完书后,夹好书签,将

书放回到原处,悄悄地离开。

“书香”隔壁的走廊上,我还要设置一个“休闲讨论区”。人们可以在这里边沏茶边发表见解,我也可以和客人们一起细细“咀嚼”书中的味道,感受人类智慧的结晶。

书是人间最美丽最智慧的东西,她承载着人类的科技和文化的结晶,推动着人类的进步和文明……我爱读书,更希望每个人也都能爱上读书。

我爱我的“书香”。希望这个愿望能快快实现!

开化县林山乡国芯希望小学  
六(1)班 方涵蕊  
指导老师 戴金辉

## “零距离”采访 疾控中心

周六,风和日丽,春光明媚,我和小记者们一起,走进了开化县疾病预防控制中心,“零距离”采访了疾控中心的工作人员。

“新冠病毒长什么样呢?像书本上的魔鬼那样残酷无情吗?”在三楼会议室听讲座时,我们好奇地问道。阿姨似乎看透了我们的的心思,马上介绍起了新冠病毒:新冠病毒和别的病毒不一样,它全身凸起,像一个个小皇冠。它很会升级,现在最厉害的要数奥密克戎病毒,这个病毒不像别的病毒那么柔弱,无论是高温还是冷冻,它都可以顽强地活下来。

“病毒这么厉害,那我们该怎么办呢?”我们又忧心忡忡地问道。阿姨说:“别紧张,只要做好个人防护,强身健体,病毒就拿我们没办法了。再说,我们不是接种了疫苗吗?这相当于给自己穿了一件铠甲。”听了阿姨的话,我心中的石头也落地了。

“如果发现阳性病人,疾控中心会怎么做?”我们情不自禁地问道。阿姨告诉我们:首先,要在最短的时间里摸排病人的行程轨迹。同时还要安置病人、安抚病人。得病的人,往往情绪低落,有时甚至会不配合,此时工作人员应动之以情、晓之以理地安慰开导。密接和次密接就会被要求隔离,他们产生的垃圾都要统一消杀。

为了感受“大白”的工作,阿姨给我们穿上了防护服、戴上了护目镜。不一会儿,大家就开始冒汗,再过一会儿,大家都忍受不了了。回想起疫情时,“大白”们终日穿着防护服不停地穿梭在各个小区,夜以继日地采集核酸,大家的敬佩之情油然而生。

通过今天的采访,我知道了疾病预防控制中心是控制疾病传播的。真希望未来我也能成为他们中的一员,全力守护人民的生命安全和身体健康。

开化县天地外国语学校四(2)班 郑逸  
指导老师 余美凤

## 我家的“小小水世界”

我爸爸喜欢钓鱼养鱼,我家里有两个鱼缸,一个大的一个小的。我很喜欢小鱼缸,里边有土、石头、小草、螺蛳,还有各种各样的小鱼……麻雀虽小,五脏俱全。

鱼缸里的土滋养着长在水里的小草,小草像绿色的毯子铺在水缸底部,每天为小鱼提供着氧气,有些小鱼儿特别喜欢在草里穿梭,像是在捉迷藏。鱼儿平时排出的便便正好成了小草的肥料。时间长了鱼缸壁上会长出苔藓,小螺蛳每天的工作就是帮忙清理鱼缸。瞧,这是多么完美的生态循环啊!

最吸引人的是鱼缸里的小鱼儿,它们胆子很小,喜欢成群结队地一起游玩,一看见人靠近就会迅速躲在石头搭的假山里,等人离开了才慢慢游出来,这真是一群害羞的朋友!

我每次回家第一件事就是打开鱼缸上面的灯,给小鱼喂食。它们看见吃的就会全部围过来快活地吃着鱼食。我发现小鱼吃东西很有意思,它们吃进去还会吐出来,然后再吃进去,难道怕我“下毒”不成?

小小的鱼缸就是一个小小的世界,只有我和爸爸平时把生态搞好了,鱼儿才能快活地在这小世界里生活。我希望所有人能一起把我们生活的大环境也维护好,这样我们人类也就可以跟我家小鱼儿一样快活地生活了。

开化县实验小学二(3)班 胡宇凡  
指导老师 江晨珍

## 春雨

“春风又绿江南岸,明月何时照我还。”春天到了,万物复苏,大地一片姹紫嫣红、生机勃勃的景象。胆小的春笋探出了自己的小脑袋,冬眠的青蛙活跃起来,柳条也长出了嫩绿的芽……在这一片美好的景象中,必然少不了那场绵绵的春雨。

天空乌云密布,空气中弥漫着一股湿气,仿佛要令人喘不过气来。鱼儿浮上水面吐泡泡,仿佛在说:“快要下雨啦,出来冒个泡吧!”在河岸边,一大群蚂蚁正忙得不知如何是好,急匆匆地往高处搬家

……大家都知道:淅淅沥沥的春雨就要到来了。

果然,不出一会儿,春雨便来了。人们都说:春雨贵如油。我决定出去感受一下来自大自然的甘露。我穿上橡胶雨靴,撑着雨伞,到了门外。只见天空上斜挂着一道白茫茫的雨幕,细如牛毛的春雨敲打在屋瓦上,树叶上,道路上和我的心田上……春雨滴答滴答,仿佛哼着一首又一首的小曲,又好像在跳着一支又一支舞蹈。我越走越远,不知不觉走进了一条小巷,此情此景,我不禁吟起了戴望舒的

《雨巷》:撑着油纸伞,独自彷徨在悠长、悠长又寂寥的雨巷……

一场春雨过后,炫耀着新绿的小草,已洗净了尘垢。不再胆怯的小白菊,慢慢地抬起了它们的头。抖去水珠的凤蝶儿,也在木叶间自在闲游……

“好雨知时节,当春乃发生。”春雨啊!是你让大地充满了生机,是你让大地充满了希望!我爱春雨!

开化县实验小学  
四(1)班 汪醒之  
指导老师 方冰

## 校园之声

“风声雨声读书声,声声入耳。”今天,我要到美妙的音响世界里,去聆听校园的美妙声音。

清晨,我来到校园里,看到了同学们在跑步,那整齐的跑步声真是悦耳动听呀!小鸟也忍不住发出“叽叽喳喳”的叫声,好像在为那些辛苦跑步的同学们加油。同学们听了小鸟的加油声,也愈发打起精神来。

上午语文课时,我听见同学们正在深情地朗读古诗:“大儿锄豆溪东,中儿正织鸡笼,最喜小儿无赖,溪头卧剥莲蓬。”那朗朗的读书声胜过一切美妙的声音,我不禁感叹

道:“啊,同学们读得太好啦!”

“叮铃铃,叮铃铃……”下课的铃声送来了十分钟的颠球时间,同学们用专注的眼神盯着乒乓球,生怕乒乓球掉在地上。“噔、噔、噔……”此时的走廊里传来了乒乓球发出的清脆声音。

下午音乐课,教室里传来了老师弹钢琴时发出舒适美妙的钢琴声:“春天在哪里呀/春天在哪里/春天在那青翠的山林里/这里有红花呀/这里有绿草/还有那会唱歌的小黄鹂……”同学们沉浸在悦耳动听的音乐声中,我的音乐细胞也被打开了,感受到了音乐的无穷魅力。

体育课时,篮球场上传来了“砰、砰、砰”的打篮球声。每当听到篮球空心入框的那一瞬间的声音,同学们就会欢呼跳跃。到了傍晚放学了,大家就在一阵阵嘈杂的声音中离开了学校。

“风声雨声读书声,声声入耳。”日复一日,年复一年,每天的校园都会传出各种各样的声音。我觉得读书声是世界上最美妙的声音,如果你不信,那就到母校好好体验一下校园之声吧。

开化县天地外国语学校  
四(6)班 汪一辰  
指导老师 舒承婷