

“浙”里的神奇口袋

我的家乡在浙西开化,妈妈说这里是钱塘江的“神奇小口袋”,里面装满了大自然的各种小惊喜。

“浙”里的天然氧吧钱江源,是古老的“氧气制造厂”。春天跟着爷爷去钱江源,那瀑布的水花就像老爷爷的白胡子,哗哗地长着摇滚乐。石头底下藏着透明的小鱼儿,爷爷称它们是“水精灵”。我们轻轻捧起一把水,阳光穿过指缝时,小鱼儿就变成会游泳的小彩虹。松树林里传来“笃笃”声,爷爷悄悄指给我看,原来是啄木鸟在给大树做保健呢!

“浙”里的根宫佛国,是神

奇的“树根魔法秀”。5A景区里的老树根会变魔术!瞧,有的变成甩着长鼻的大象,有的变成展翅翱翔的仙鹤,有的变成翘着尾巴的锦鲤,还有的变成怀抱松果的小松鼠。

“浙”里的开化龙顶,是茶叶的“水上芭蕾秀”。妈妈泡的那杯开化龙顶,茶叶仿佛在杯子里跳着优雅的芭蕾舞。蜷曲的茶叶在热水中苏醒,旋转着翠绿的舞裙,踮起脚尖。她们顺着水涡欢快地转圈圈,连扬起的茶毫都闪着银光,最后优雅地在杯底谢幕,留下满屋的清香。

“浙”里的美食,是舌尖上

的惊喜狂欢。看,奶奶做的清水鱼像天上的云朵一样嫩,鱼汤像牛奶一样白。烧饼摊上金黄的烤饼最调皮,刚咬开它脆脆的外衣,裹满梅干菜的肉香就带着热气直往鼻孔里钻,痒得我禁不住打个快乐的喷嚏。

我爱“浙”里的神奇口袋。如果把浙江比作一幅美丽的水墨画,那开化就是画中会跳动的那个小精灵。你看,连萤火虫都提着灯笼在写诗,它们写的肯定是:“‘浙’里真是个神仙居住的地方!”

开化县北门小学
三(6)班 王慕真
指导老师 方晓君

井盖

从小到大,在父母、老师的指导下,在书籍的熏陶下,我慢慢懂得了牺牲小我、成就大我,为社会作出贡献的道理。

然而,养成这种精神并不是一个简单的过程,我一直没有真正懂得并做出行动,直到有一天,老师讲了雷锋的故事。雷锋在军队中严以律己,默默无闻地为人民服务,将自己的生死置之度外。听完这堂课,我内心感到十分沉重,我不断地思考,我怎样才能帮助到别人,成为一个和雷锋一样大公无私的人呢?

放学的时候,我一个人走路回家,脑子里雷锋的故事还

是挥之不去。走着走着,我突然发现了一个空井,里面水极多,显得很深,像是一个大怪物,只要稍不注意,就会被“吃”了。我在空井四周徘徊,心想:这么个井应该谁都能看见,算了,不管了。我一扭头正准备走,就看见妈妈从拐弯处朝我走了过来,担忧地说:“你怎么这么晚了还在路上?”“因为考试耽搁了一点时间。”我回答道,“这里的井盖好像被车子碾碎了,不过大家应该都能看到吧。”妈妈听了,语重心长地说:“我们不应该只考虑自己的安全,也要考虑别人的生命安全。”在妈妈的耐心指导下,我

们马上拨打了12319,向专业人员说明了井盖的情况,并让他们尽快来修理。在修理人员赶来之前,我们一直在井口旁守着,生怕老人或小孩不小心掉下去,一直到他们来了,我和妈妈才踏上了回家的路。

从前,我只从父母或者老师的教育中知道乐于助人、无私奉献的精神,但从来没有实践过。经过这次事情我明白了,要成为像雷锋一样的好人,就是要从点滴做起,用行动帮助他人,当一个乐于奉献的人。

开化县实验小学
四(6)班 王棚妍
指导老师 王丽莉



美丽中国

指导老师 汪丽香
开化县北门小学三(6)班 钟婉吟

不咬人的玉米蛇

这条玉米蛇给我印象非常深刻,它不是我在家里养的,而是在宠物店里看到的。

它有着对像红宝石般的眼睛,经常有节奏地吐着舌头,身上还有美丽的花纹。它没有脱皮的时候是橙色的,脱皮后的颜色是粉色的。

它身上最明显的特点,就是经常把人搞得猝不及防。它吃东西的时候是最明显的,食物摆在它面前它就是不吃,偏要等几分钟,在不我注意的时

候,才突然伸头把食物吃掉,总是把我吓得一跳。

它还有一个特点就是人不咬人黏人。我把手臂放在它面前,它就会顺着往上爬,边爬边吐着舌头,还会睁大了眼睛,向你卖萌撒娇。我最喜欢夏天的时候,把它挂在脖子上或者把它缠在手上,这样我的身体就变得非常凉爽舒服。

你们可能问我难道你不害怕吗?我想说这没什么好怕的,它同样是人类的伙伴,不该

因为是冷血动物而被人们所惧怕。我个人觉得只要不会对人类有危害,所有动物都是人类的朋友。

它现在还呆在宠物店里,在那里过得很好。它的主人对它非常好,每天都会给它吃好吃的,它一定是一条幸福的玉米蛇!

开化县实验小学
五(2)班 姚晓舟
指导老师 黄绮

2035年的来信

亲爱的朋友:
你好!

我是来自2035年的你,当你收到这封信的时候,希望你能从中感受到未来科技的美好与力量。此时此刻,我正站在时空的另一端,回望过去,感慨万千。

在这十年间,科技飞速发展着,让人们的生产生活发生了翻天覆地的变化。大街上,交通不再拥堵,智能交警指挥着交通,太阳能汽车在交警的指挥下,有条不紊地行驶着,交通事故发生率降低至近乎为0。一进家门,智能管家已经站在门口迎接。走进学校,智能保安站在校门口,无论学生老师都必须刷脸,确认身份后才能进校门。此外,学校还全面覆盖了安全系统,确保了全校师生的安全。

人们的生活被各种智能设备包围着,生活品质有了质的提高。此外,科学家们还研制出了时光机,但目前只能传送信件。可见,科技的进步让人们的生活变得更加方便、快捷。

还记得小时候对星空的无限幻想吗?在2035年的今天,人类已经向神秘的宇宙迈出了巨大的一步。人

类不仅在月球上建立了科研基地,还在火星实现了短期居住。这一切都得益于科学家们的不懈努力与探索精神。人类与外星文化的不断碰撞已不再是科幻小说情节,曾经遥不可及的梦在此刻正慢慢成为现实。科技水平的迅速发展,让我们能够在除地球以外的其他星球上进行交流与探索。

十年前的你,应该正处于人生的转折点。你是否还记得最初的梦想与童年时对未来的美好幻想?无论你的选择怎样,我都希望你能不忘初心,勇敢追梦。

最后,我想对十年前的你说:“在勇敢追梦的路上,请相信自己,关关难过关关过。相信未来,勇敢往前迈,未来永远掌握在我们自己手中。愿你在成长的路上,保持一颗乐观积极的心态,用微笑去面对那些大大小小的困难,请相信道路尽头一定洒满胜利曙光。”

期待遇见更好的你。

此致
2035年的你
开化县天地小学
603王梓霜
指导老师 钟晔萍

阅读之美

阅读,看起来很普通,但却影响我们的生活、我们的人生。莎士比亚说:“书籍是全世界的营养品。”如果没有了阅读,就像森林没有了树、大海没有了水,会带给人们思想上的空虚和荒芜。

陈寿说,一日无书,百事荒芜。麦家说,读书就是回家。阅读,于我而言,最深刻的感受是,让我领略到大自然的奇妙。在《昆虫记》中,我仿佛进入了昆虫世界,看到了勤劳的小蜜蜂、聪明的大蚂蚁、勇敢战斗的螳螂,它们的生活习性和生存方式,让我对大自然充满敬畏之情;在《森林报》中,我通过独特的视角,了解森林一年四季的变化,感受到了大自然的神奇与美丽。

阅读,让我更加尊重和热爱大自然,也让我知道要保护大自然。这片土地,是人类共有的家园。

阅读,无疑让我增

长了许多知识和生存本领。在《鲁滨逊漂流记》中,主人公鲁滨逊凭借自己顽强的意志及智慧,在渺无人烟的荒岛上搭建房屋、种植粮食、驯养山羊,到最后成功被营救,尽管过程困难重重,但他还是成功了。读这本书时,我似乎就是鲁滨逊,让我有更多的自信心和勇气。

“读书破万卷,下笔如有神”。阅读无形中也增长了我的写作水平,帮助我不断累积好词好句和写作方法,让我写作时更轻松,文章越来越生动精彩。

“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”书籍就像一位学识渊博的老师,而阅读就是我与它的沟通方式。阅读,是一座宝藏,让我逐渐有了更高的素养。

阅读之美,美不可言!

开化县天地小学
606班 丁禹辰
指导老师 赖蓉霞