

最佳组合

那场比赛,一直深深地印在我的脑海里。

2月19日晚上8点多,我早早地和妈妈守候在电视机前。北京冬奥会花样滑冰双人自由滑总决赛在北京体育馆举行,隋文静和韩聪最后一组登场,前面三组都是俄罗斯选手,隋文静和韩聪这组可以说是在孤军奋战。随着曲目《忧愁河上的金桥》优美的旋律在体育馆上空响起,被称为“葱桶组合”的他们缓缓地开始了冰上舞蹈。

看着他们轻松、优美的舞姿,我脚下仿佛也穿着溜冰鞋和他们共舞,不一会儿,隋文静向高空快速四连转后落下,我“啊”的一声站了起来,心紧张得要跳出来般。随着她安稳地落在冰面上,我舒了口气,又坐下来。全场响起了掌声,这是一个高难度的加分动作。他们

俩手拉着手,优美、流畅地滑行,我的手也忍不住跟随着一起左右摇摆。隋文静时而像轻盈的蝴蝶围着韩聪转圈;时而两个人并列前行或后退;时而两人忽上忽下做着优美的动作,两人配合得天衣无缝,每一个动作都道出了对花样滑冰的热爱。突然,韩聪又将隋文静高高举起,隋文静用双手撑在韩聪的双手上。紧接着,隋文静来了个侧翻,抱住左腿往头部延伸,而韩聪用一只手坚定地撑在她的右腿上同时旋转,这又是一个高难度的加分动作。场上响起了热烈的掌声。音乐慢慢地到了尾声,他们的表演完美的结束。最终,他们获得最高分239.88分,荣获了花样滑冰双人滑冠军!在上一届平昌冬奥会,他们获得亚军,而这一次,在北京体育馆熟悉的冰场上,他们站在了最高领

奖台。

隋文静和韩聪是2017年开始组合的,而当时隋文静做了手术,韩聪等待她重新回到冰场上,像座桥一样给她支撑和力量。2020年,韩聪做了髋关节手术,这时隋文静变成了韩聪的桥梁。受伤病困扰的两人互相鼓励,不放弃、不服输的奥林匹克精神,让他们最终取得了胜利。

我要向这些运动健儿们学习,学习他们坚强的意志,即使与成功失之交臂,也会不服输地站起来,投入到更辛苦的训练中。也正因此,奥运会的每一块金牌,我都感到深深的自豪,其价值远远超过世间所有的金银财宝。

开化县天地外国语学校
三(5)班 张智宸
指导老师 刘爱玲

我家的发财树

我家的小花园里有各种各样的花:有像火一样的鸡冠花,有洁白如玉的玉草花,还有月季花、迎春花。这些花迎着灿烂的阳光相继开放,惹人喜欢。但我最喜欢的却是没有花朵的发财树。

我家的发财树没有花也没有果子,树根是由细到粗地扎在土里的。茎是墨绿色的,树皮很粗糙,就像老人的皮肤皱皱的。叶子有一点儿尖尖的,像针一样,如果你去动它,它就会用尖尖的叶子来扎你,好像

在告诉你:“请不要碰我。”

发财树放在我的书房里,每当我看书写作业疲劳的时候,看看绿色的发财树,眼睛就不疲劳了。其实,发财树还有吸收甲醛、净化空气的作用。

我为什么喜欢发财树呢?说起来还挺有趣的,别人都以为我喜欢它是希望我家发财,其实我喜欢它真正原因是因为它有着坚强的生命力。去年冬天,我好久没有给它浇水,也没管过它,看到它奄奄一息的样子,我以为它要枯死了。抱着

试试看的心里,我给它浇了一些水,没想到它却长出新的嫩芽,我可高兴了。到了春天,它的小嫩芽已经变成了大片的叶子。

我喜欢发财树,喜欢它的坚强不屈、不怕风不怕雨的精神,我要像它一样做一个顽强的人。

开化县实验小学
二(2)班 谷诗妍
指导老师 黄绮



开化县林山乡国芯希望小学
六(1)班 方侯岚
指导老师 戴金辉

风是一个传播者
给花传粉
给种子传播
也给人类传信

风是一个画家
画出四季的颜色
画出四季的形状
也画出了自己

点翠 傅心悦(一年级)



风

风是一个旅行家
走过山村
走过城市
走遍全世界

风是一个音乐家
给大自然歌唱
给全人类歌唱
也给自己歌唱

感谢您,我的老师

不知不觉间,您已经孜孜不倦地教导了我们一年。在这一年里,您犹如一盏明灯,照亮了我们前进的道路;您仿佛春风,温暖了我们的心田;您如同及时雨,滋润了我们渴望知识的心芽。感谢您,我的老师!

教导我们学习时的您,很暖心。您与我们一起打倒各种困难,开辟出一条勤学之路。如果说“学海无涯苦作舟”,那么一定是您在为我们摆渡,带我们驶向成功的彼岸。听,您那字正腔圆、抑扬顿挫的声音总回响在我的耳畔:“坐端正才能写好字哦!”“阅读要记得留下思考的痕迹呀!”“记得养成认真检查的习惯哟!”……

批改我们作业时的您,很细心。我们的作业到了您手上,错别字就无藏身之地了,每一个都能被细心的您挑出来,并在讲评时提醒我们注意。您总是边批改、边记录,记下哪些人完成得好,哪些人打了折扣;记下哪些题是我们已经掌握的,哪些题是我们一知半解的……那厚厚的记录本就是您辛勤付出的见证。

辅导我们写字时的您,很耐心。您总是一个个位子巡视着,不厌其烦地提醒我们:写字姿势要做到“三个一”啦,笔画怎么写才算规范啦,布局怎样安排才算合理啦……您常常展示班里写得最好的作品,让我们欣赏,让我们学习。我们就像一个个跨栏运动员,在您的激励下,跨过了坏习惯,跨过了学习上的惰性,成为全新的自己。而您,则是我们的跨栏教练,指引我们奔向最好的自己。

在您教我们的一年中,我找到了前进的道路,并打算沿着它奔跑。我的心田已经萌发了“勤学”的芽,正吸取阳光努力生长,相信我这棵被您滋润过的心芽,终有一天会长成参天大树。

感谢您,我亲爱的方老师!

开化县北门小学
六(6)班 邱张依
指导老师 方晓君

