

持豁达之心 享万千美景

游览山峰,有人止步于山腰的知名景点,有人定要登顶才觉得是真正来过,有人随兴所至,走到哪里都能欣赏美景。游山如此,人生亦然。

美景在我们的生活中随处可见,关键在于观景人的心态怎样。会沉迷眼前之景而止步于此的人,也许是一位知足常乐或是一位安于现状之人。对于所见之景还不满足,决心要攀上顶峰之人,一定是一位进取心强,对自己要求高的人。而随兴所至,走到哪都能欣赏美景的人一定是一位乐观豁达的人。

随着经济社会的不断发展,各方面的竞争愈来愈烈,巨大的生活压力告诉我们:不前进就会后退。如今大学生就业形势日益严峻,“毕业就可能意味着失

业”这句话说得毫不夸张。如果在大学期间只顾着吃喝玩乐,未拿出一部分时间来提升自己,那么毕业后你将很快成为被社会淘汰的一员。

很多人都想成为站在绝顶受万人景仰的佼佼者,但不一定要登上顶峰才能证明一个人来过,不懈留下足迹也能证明你的到来。张闻天说道:“人生如流水,只有在他的急流与奔向前去的时候才美丽,才有意义。”所以不管你是否登上顶峰,只要你奋斗过努力过,就可以证明你的到来。

“不要去追一匹马,用追马的时间种草,待到春暖花开时,就会有一批骏马任你挑选;不要去刻意巴结一个人,用暂时没有朋友的时间去提升自己的能力,

待到时间成熟时,就会有一堆朋友与你同行。”在这浮华世界之中,生出一颗平淡而素养的心,活出美丽,活出自我,不被外界的喧嚣所干扰,忠于自己的内心,踏实努力,那么身边的美景皆会向你涌来。

“一蓑烟雨任平生”的苏轼在人生经历大起大落后,仍能宠辱不惊,在风浪过后葆有闲看庭前花开花落的逸致,在纷纷扰扰中拥有漫随天外云卷云舒的豁达,在田园牧歌的吟咏中享受远离世俗的静谧,这样的人目光所致皆为美景。持一颗豁达之心,观世间万千风景。

开化县崇化中学
高三(1)班 叶婧
指导老师 吴利萍

有您 真好

她静静地坐在办公桌前,手执一支红笔,聚精会神地在批改作业。她,就是我六年级时的语文老师——方老师。

方老师说话既风趣幽默,又饱含着对我们的谆谆教诲。我们班有一位同学叫傅裕,有一次课间,方老师在批改作业时发现她错了很多题,就把她叫到面前,耐心地辅导。等她订正完了,方老师笑着幽默地说:“你虽然已经叫‘富裕’了,但是如果不努力学习,长大了可能还会‘贫穷’啊。”这么风趣的话语把我们都逗乐了,给我们都抹上了快乐的色彩。一句俏皮的话语,让那位同学为自己学习上的马虎感到了深深的自责,也让我们知道了,要好好学习的道理。这真是“随风潜入夜,润物细无声”啊!

方老师很爱表扬人。不论同学的学习成绩是好还是差,方老师总能有她表扬的理由。班上有一位同学,学习成绩不大好,常考倒数,可他依然会得到方老师的表扬,令同学们对他刮目相看。方老师对我们说:“如果我们班要评选劳动达人,我非把我这一票投给小城同学不可!你们看,他多爱集体呀,课间主动维持纪律,让同学们不要大声喧哗;午餐时,帮同学发酸奶,多爱劳动呀!”原来,我们平时的一举一动都被方老师看在眼里,记在心里。她真是一名善于发现美的好老师呀!

方老师很喜欢让我们写作文,但我并不讨厌这一点。因为在她的悉心教导下,我们的作文大有进步,不再觉得作文是令人头痛的事了。这个学期,我还发表了第一篇作文《如果我是一只鸟》呢!那份报纸我一直珍藏在书房中。不光是我,我们班好多同学都尝到了写作文的甜头了呢!

在她的幽默语言中,在她的表扬声里,在她的悉心指导下,我们一定会越来越好。我由衷地想对她说一声:“有您,真好!”

开化县北门小学六(6)班 邱张依
指导老师 方晓君

我的乐园

潺潺的流水,清脆的鸟鸣,粗壮的树木……这条看似普通的一条小溪,就是承载我无数珍贵回忆的乐园。

“抓鱼喽!”只听见村头小伙伴的一声声呼唤,这时候,从各个方向会跑出许多“全副武装”的小朋友们,他们身穿雨衣,手持渔网,向着小溪方向逼近。我和表姐成立了一个“一枝花”团,我们穿上雨鞋,撸起裤腿,手持铁桶,早早在小溪边占了先机。另外一群小朋友来了,见我们早早占了先机,垂头丧气地走开

了。于是,我和表姐开启了我们的快乐的时刻。我们相互击掌,拿起渔网,跑入小溪中,背靠背,盯住一个目标,看准时机,用渔网断了它的路。哈哈,一只小河虾收入囊中。就这样,我和表姐齐心协力一共抓到了30只小虾,但是我们还不满意,又寻了好几遍,但还是没有找到。我和表姐最终想了一个对策,我们一人乱捞一把,说不定能捞出什么呢!表姐先开始,渔网慢慢地靠近虾的老窝,一把、二把、三把,一把都没抓中。该我了,我从表姐手

中接过渔网,一把,哎,都是水草;两把,空空如也;最后一把了,我猛地往水草下一捞,只听到“呱”的一声,我往网里看了看。哇!是一只青蛙,我激动得一蹦三尺高。后来,我们又放了纸船,打了水漂……

小溪带给我无穷的快乐与惊喜,我爱我的家乡,更爱我家门前的溪流。

开化县天地外国语学校
405班 傅逸凡
指导教师 叶富英

野餐食绘

太阳公公终于不再和我们捉迷藏了,它露出了大大的笑脸,让我们一起沐浴阳光吧。今天我有一节写生课,主题是野餐食绘。吃完中饭,我和伙伴们在老师的带领下兴致勃勃地奔向金百汇大草地。绿油油的草地上,穿着黄色背心的同学们围成一圈。老师已经把零食、水果、蛋糕、鲜花等物品错落有致地摆放在野餐垫上。

绘画开始,首先是构图,老师把用硬纸板做的“相框”轮流给我们看,我看到一个有两枝盛开的向日葵、蓝色满天星的包,一个放着果冻、面包和蛋挞的四层果盘。接着我用铅笔把“相框”中看到的物品记录下来,小心地用记号笔勾好线。最后精心挑选马克笔的颜色,给我的画涂上了喜欢的颜色。看着自己的成果,我会心一笑,同学们一起把自己的画举得高高的,大声喊“茄子”拍照留念。

在我们的笑声中,真正的野餐开始了,大家蜂拥而上,像一场抢劫。我“抢”到了披萨、蛋挞、果冻、苹果、桔子、梨、面包,然后找了一块自己的地盘津津有味地吃了起来。

草地上充满了欢声笑语,这真是一次色香味俱全的野餐啊!

开化县天地外国语学校
二(4)班 徐逸尘
指导老师 葛星