### 蓓蕾初绽

# 风雨中的远方

远方,可望而不可及。瓢 泼风雨中,漫漫长路中,它似乎 又显得更加遥远。

如果问,人生志在何方? 也许,你心中会萌发出有着一 腔热血的抱负, 会对着未来的 憧憬侃侃而谈,企图独自登上人 生之巅,去追寻更加迷离未测的

可是,你有曾想过如何实 现心中的理想吗?

我见过,在路边。那是一 大片蔷薇花。下着密密的霏霏 春雨。可是后来雨势加强,转 变为如猛兽般的暴雨夹着狂 风,咆哮着席卷而来。暴雨强 力冲刷着绿意澄澈的叶片和含 苞未放的花骨朵儿。雨狠狠地 砸下来,砸在蔷薇花苞上,砸在 草的尖芽上,令人触目惊心。 许久,雨去。弱不禁风的花枝 被打折了,精神不振地低垂着, 欹倾着身子。叶片间的水珠还 在滴答滴答地往下落着,这仿

佛是她在叹息,在呻吟。看样 子是活不成了吧,多可惜呀! 才迎来含苞的美,就这样惨淡 地枯萎死去。我伫立路旁心中 暗暗想,带着一丝伤感离去了。

我本以为蔷薇会等待四季 的轮回,来年开花。可是几日 后再经过这,我那颗犹如一潭 死水般的心又泛起了波澜: 蔷 薇花开了!开得那样绚丽多姿、 引人注目,让我产生了如此肃 穆的致敬。粉色的花瓣间流露 出阵阵沁人的清香,又是一条 风光旖旎的小路。

花儿有如此磨难,才能绽 放最美,人也要历经坎坷才会

山那边的远方没有云蒸霞 蔚,也没有虹光万丈。但一定 会有风,会有雨,会有挫折失败 的沮丧,会有踽踽独行的孤寂。 在成长路上,担当是最华丽的 纽带,是绾结人生的鲜花,是缀 满辉煌的绸缎。忍耐不了的人

会抱怨着离去,功亏一篑。而唯 有,学会担当、坚定信念的人才 能望见一望无边的海,领略波 涛汹涌,潮起潮落。

时光如逝川, 平凡的生命 就像风吹过,不着痕迹。暖暖的 阳光斜射,形成圈圈光晕。挑战 自己是主旋律, 音符无休止的 跳跃,这是成长路上的小插曲。 虽然乐曲会走调,但我们的歌 声永远最嘹亮, 因为风雨中的 路,是强者的路。既然有梦想, 就应当无所畏惧地去追寻。失 败并没有什么要紧的, 它只表 明你需要更加努力。这一点回 忆属于自己,弥足珍贵,仿佛一 杯美酒越久越醇香。走向远方, 去遇见最美的自己。

我抬头仰望, 无言的心在 震颤,翻开笔记本的扉页,指尖 轻扣在黄色书页上, 思绪飘向 风雨中的远方……

> 开化一中八(13)班 陆佳玉 指导老师 施立红



过年了,大家都喜欢放烟 花,可是容易引起火灾,给人民 的生命财产造成损失。

为了防火,我和爸爸举行 了一场家庭消防演习。

演习开始了,爸爸拿着两 根细长的棍子,然后把它用打 火机点燃,就表示那里发生了 火灾。我手里拿着一个小小的 灭火器,这个灭火器是我的朋 友程子涵送我的。要是他今天 在这里的话,就可以和我一起 演习了。

我的手在灭火器的开关上 一按, 灭火器里喷出一束强有 力的水珠,把爸爸手上一根棍 子上的火熄灭了。我哈哈大笑, 高兴极了。但是另一根也着火 了,我怎么也喷不灭。因为我的

水珠喷过去的时候,爸爸总是拿 着棍子避开。我虚晃一枪,装着 要喷水的样子,朝爸爸一按开 关。爸爸得意地闪开了,还拿着 火棍在我面前晃。我趁他晃到最 后的时候,飞快地拿起灭火器一 喷,"哧"——火灭了!

爸爸不服,把两根棍子又点 燃了。我又扑灭,爸爸又点燃。后 来,他的打火机都累坏了,我听 到打火机发出"滋滋滋"的声音。 我急忙对爸爸说:"爸爸,快扔 掉!"爸爸把打火机扔掉了,一次 危险的隐患被我排除了。爸爸表 扬我是"眼观六路、耳听八方"的 能干"消防员"!

> 实验小学三(5)班 姚景腾 指导老师 余海燕

## 书之悟

捧一卷书,坐在初阳下,浅 照的日光微漾, 散开油墨的芬

从小,就喜欢在晨光下看 书,享受那份恬静,静静聆听书 页的乐音。书是需要静静地读 的。喧嚣会扰乱那份意境,让你 无所适从。在晨光下,看《雨季 不再来》,细细体悟三毛那份生 活的艺术,她希望有一双睿智的 眼,能够了解她的一切,了解她 所有的斑斓和荒芜,能够静静伴 随她趟过碧波与汪洋。在初阳 中,读《宋词》,听昨夜风兼雨,看 世事漫随流水, 观帘外的潺潺 雨,体悟李后主的别时容易见时 难。在朝晖下,翻动《向左走,向 右走》,心神随着几米那简单而 舒适的线条、陶醉优美而富有哲 理的语句中,纵使星辰变迁,也 淡若春水。

书,就像是一个朋友,可以 伴你走过漫漫长夜。上下求索, 曲折蜿蜒,磕磕绊绊,信念在不 停地接受摧残。捧起书,看着那 些文字,细细描写的经历。原来 每个人的青春都如此相似,有一 样多的懊恼,一样多的孤独,一 样多的求之不得,一样多的狂妄 和理想、歌声与醉意。此间的少 年,相似的青春。因为相似,所 以伟大。原来他们也曾孤独终 年,禹禹独行,在寂寞的夜里细 数繁星。不合群是表面的孤独, 合群了才是内心的孤独,你的孤 独,虽败犹荣。

书,是要慢慢看的;内容,是 要慢慢体悟的。我们要学习,也 要思考,要从千篇一律中走出个 性。我们和朋友尚且有分歧,何 况书呢?一支笔,写出自己所思 所想。是书评,也不是书评。总是 鼓励自己坚持,是否想过走错了 方向? 总是强调勤能补拙,是否 想过用错了方法? 自己的笔,自 己的思想,就是判断一本书优劣 的标准。就像是小河,用流水去 冲荡,最后留下的必定是最有分 量的顽石。

书,是要精读的。其实,书也 是一种生命,只不过他饱含着思 想的精华,所以显得沉重。把书 读薄,然后读厚。用心去贴近那 份纯真,你就会感受到韩寒游戏 人世下的严肃,你也会体味到史 铁生平淡下的痛楚。书就是作者 半生乃至一生的精华浓缩,慢慢

品,才能嗅到那丝清香。 花底风来,吹皱一页风情; 晨光微斜,摇落几树春花。捧一 卷书,静静坐在初阳下,岁月如 初,时光静好。

> 开化中学高一(15)班 江南 指导老师 徐芝女



# 望远镜

我有一个望远镜。它不是 我用钱买的,而是我在象棋兴 趣班攒的积分卡兑换来的。

拿到望远镜后, 我别提有 多高兴了。它是军绿色的,上面 有一根绳子,可以挂胸前。我高 兴地戴着它东看看、西看看,感 觉很远的地方都到我身旁了。 后来我发现望远镜上有一个调 节器, 我把这圆桶状的调节器 一转,里面的镜片移动了一点。

我再一看,比原来看得更远了。 调节器上还安装了一个指南 针,我拿着望远镜转了一圈,指 南针马上就指给我了正确的方

周六下午,我和同学一起 到玉屏公园捡树叶做手工。当 然,我也带上了心爱的望远镜。 不知不觉,我们来到了烈士纪 念碑。我戴着望远镜往上一望, 纪念碑上面原来看不清楚的 字, 现在都可以看得清清楚楚 了。我想,如果把望远镜换一头 看,会怎么样呢?我一试,啊!原 来离我很近的妈妈,看起来变 远变小了。

我与同学轮流玩望远镜, 不断发现新的有趣的东西,度 过了一个快乐的下午。

我真喜欢我的望远镜。

天地外校 303 班 余维岳 指导老师 刘芳瑶

# 水漾情怀

"一水护田将绿绕,两山排 闼送青来。"周末,我和爸爸妈 妈一起来到风景如画的音坑乡 下淤游玩。

跨上四轮自行车,一家人 开始骑行喽!一阵风拂过,杨柳 婆娑起舞。远处的水面在蓝天 白云的映衬下,绿得似翡翠。田 野犹如一幅水彩画:红的、黄 的、绿的……各种颜色交错参 差。清风与我们撞了个满怀,感 觉景更美了,情更欢畅了。

心动不如行动, 赶快去撑 竹筏吧!我迫不及待地跳上去,

拿起救生衣就往身上套。船缓 缓地动了,我拿起船桨就帮"船 老大"划。捧一捧水放在手心, 合上, 感觉一阵阵凉意流入心 田。水草长势丰茂,成群的鱼儿 在水草间追来逐去,水面泛起 微微的波纹。

上游音铿双溪公园的水面 更为开阔。又换乘电动游艇了, 由本姑娘掌舵。前方不远处有 一小群可爱的灰野鸭在戏水。 我兴奋极了, 赶紧驾驶着船慢 慢地向它们靠近。谁知,它们先 伸长脖子,瞪大眼睛,警觉地窥

探情况,发现不远处的我们正 向它们靠近,便一起扎猛子潜 入水中,动作干脆利落、整齐划 一。等我们的船靠近后,它们早 已溜之大吉,只有水波还在荡 漾,芦苇还在摇晃。我正为它们 担心呢! 它们却又在前方不远 处悠闲地嬉戏了呢! 它们与水 面呈15度角飞行,真像"水上

下淤水岸风光真是美得让 我迷醉。

> 北门小学四(5)班 江依韵 指导老师 徐丽萍



松风图(中国画) 方远 10岁 画 指导教师 大唐